

Số: /KH-UBND

Hưng Đạo, ngày tháng năm 2026

## KẾ HOẠCH

### Triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo

Thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo (Nghị quyết số 71-NQ/TW), Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 của Chính phủ Ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW (Nghị quyết số 281/NQ-CP), Ủy ban nhân dân xã Hưng Đạo ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Quán triệt sâu sắc nội dung của Nghị quyết số 71-NQ/TW và Nghị quyết số 281/NQ-CP nhằm tạo sự chuyển biến mạnh mẽ nhận thức, tư duy, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, cán bộ, đảng viên và các tầng lớp Nhân dân trong xã về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của phát triển giáo dục và đào tạo.

- Triển khai đầy đủ và cụ thể hóa các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp đã đề ra trong Nghị quyết số 71-NQ/TW và Nghị quyết số 281/NQ-CP; tạo đột phá trong phát triển giáo dục và đào tạo, là động lực quan trọng trong phát triển kinh tế - xã hội của xã.

##### 2. Yêu cầu

- Xác định đây là nhiệm vụ quan trọng, toàn diện trên lĩnh vực giáo dục và đào tạo; được triển khai quyết liệt, kiên trì, đồng bộ, nhất quán, lâu dài với những giải pháp đột phá, mang tính cách mạng.

- Vận dụng sáng tạo, linh hoạt, chủ động triển khai các cơ chế, chính sách của Trung ương, của Thành phố đảm bảo đúng đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, phù hợp với tình hình thực tiễn trong quá trình triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW.

- Xác định quyết tâm chính trị cao nhất để tổ chức triển khai; đề cao trách nhiệm của người đứng đầu, tăng cường kiểm tra, giám sát, đánh giá việc triển khai và kết quả thực hiện.

## II. MỤC TIÊU

### 1. Mục tiêu chung

Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, Chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội trong việc triển khai thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 71-NQ/TW. Tạo chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức và hành động, phát triển giáo dục và đào tạo toàn diện, hiện đại, hình thành hệ giá trị con người Việt Nam thời đại mới, đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững của địa phương.

### 2. Mục tiêu định hướng

- Đến năm 2030: Hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 3-5 tuổi và giáo dục bắt buộc hết trung học cơ sở (THCS). 100% trường học đạt chuẩn quốc gia. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, lịch sử, văn hóa địa phương. Xây dựng thành công “Cộng đồng học tập cấp xã”. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý và dạy học.

- Đến năm 2035: Tiếp tục hiện đại hóa hệ thống giáo dục và đào tạo. Hoàn thành phổ cập giáo dục trung học phổ thông (THPT). Nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, đặc biệt trong các lĩnh vực khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo.

### 3. Chỉ tiêu cụ thể

- Về chất lượng giáo dục: Phấn đấu nâng tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo đến trường lên 99% vào năm 2030 và 99,5% vào năm 2035. Duy trì và củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và THCS ở mức độ 3. Phấn đấu 100% học sinh được học 2 buổi/ngày vào năm 2030. Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS duy trì từ 99% trở lên.

- Về đội ngũ nhà giáo: Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường công lập đảm bảo đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu; 100% nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đạt trình độ chuẩn trở lên; 100% giáo viên tiếng Anh được bồi dưỡng đạt chuẩn năng lực ngoại ngữ theo Khung năng lực 6 bậc.

- Về cơ sở vật chất: Phấn đấu nâng tỷ lệ trường mầm non, tiểu học, THCS công lập đạt chuẩn quốc gia từ 88,2% năm 2025 lên 100% vào năm 2030; trong đó có trên 88% trường chuẩn quốc gia mức độ 2. Duy trì 100% phòng học được kiên cố hóa, được đầu tư thiết bị thông minh. 100% trường tiểu học và trung học cơ sở có phòng học tin học và ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu dạy và học trong giai đoạn mới. 100% các trường mầm non có phòng làm quen tin học, ngoại ngữ và thư viện đạt chuẩn.

- Về nguồn lực tài chính: Duy trì tỷ lệ tổng chi ngân sách địa phương cho giáo dục và đào tạo trên 20%, tỷ lệ chi đầu tư trong tổng chi ngân sách cho giáo dục trên 5%.

### III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

#### 1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, nâng cao nhận thức và quyết tâm chính trị

- Xác định rõ trách nhiệm lãnh đạo: Các cấp ủy, tổ chức đảng phải xác định đây là nhiệm vụ chính trị trọng tâm, thường xuyên. Nội dung lãnh đạo thực hiện Nghị quyết 71 phải được thể chế hóa trong chương trình, kế hoạch công tác hàng năm, gắn với việc thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp. Định kỳ đánh giá, lấy kết quả giáo dục làm một tiêu chí quan trọng để đánh giá, xếp loại tổ chức đảng, đảng viên, nhất là người đứng đầu.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, tạo sự đồng thuận: Cần chuyên tải nội dung Nghị quyết 71 một cách sáng tạo, dễ hiểu thông qua hệ thống truyền thanh, mạng xã hội của xã, các buổi sinh hoạt cộng đồng. Tập trung làm rõ tầm quan trọng mang tính đột phá của giáo dục đối với tương lai của địa phương, từ đó tạo động lực và sự ủng hộ của toàn dân. Phát hiện và nhân rộng các mô hình, điển hình tiên tiến trong dạy và học.

- Cá thể hóa trách nhiệm người đứng đầu: Bí thư chi bộ, Trưởng thôn, Hiệu trưởng các trường học phải là người chịu trách nhiệm trực tiếp, chịu trách nhiệm giải trình nếu để xảy ra tình trạng trì trệ, không đạt chỉ tiêu đề ra trong lĩnh vực, đơn vị mình phụ trách.

#### 2. Đổi mới mạnh mẽ, tạo cơ chế, chính sách đột phá cho giáo dục và đào tạo

- Rà soát và đề xuất cơ chế đặc thù: Chủ động rà soát các điểm nghẽn về thể chế trên địa bàn (*như cơ chế phối hợp, cơ chế tài chính, cơ chế thu hút giáo viên, ...*) và có văn bản đề xuất cụ thể, khả thi với cấp có thẩm quyền để tháo gỡ. Ưu tiên xây dựng cơ chế khuyến khích xã hội hóa giáo dục một cách minh bạch, hiệu quả.

- Đột phá về huy động và phân bổ nguồn lực: Ngoài ngân sách nhà nước, cần có giải pháp sáng tạo để huy động nguồn lực từ các doanh nghiệp trên địa bàn, các nhà hảo tâm, cựu học sinh, ... thông qua việc thành lập Quỹ Khuyến học - Khuyến tài của xã. Ưu tiên bố trí quỹ đất, cơ sở vật chất tốt nhất cho giáo dục, xem xét chuyển đổi công năng các công trình công cộng dôi dư phù hợp làm phòng học, thư viện.

- Chính sách trọng dụng nhà giáo: Thực hiện đủ, đúng chế độ chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục công lập; có cơ chế khen thưởng kịp thời, xứng đáng cho các nhà giáo, tập thể có thành tích xuất sắc.

### **3. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, hình thành hệ giá trị con người Việt Nam thời đại mới**

- Chú trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng và bản sắc: Chỉ đạo các trường đưa nội dung giáo dục lịch sử, văn hóa địa phương Hưng Đạo vào giảng dạy linh hoạt. Xây dựng và thực hiện nghiêm Bộ quy tắc ứng xử văn hóa học đường. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống, phòng chống bạo lực học đường và tệ nạn xã hội.

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực: Khuyến khích áp dụng các phương pháp dạy học tích cực, dạy học theo dự án, dạy học gắn với thực tiễn sản xuất, đời sống của địa phương. Tăng cường các tiết học thực hành, trải nghiệm STEM/STEAM đối với tiểu học và THCS.

- Tăng cường phối hợp ba môi trường giáo dục: Xây dựng cơ chế phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng thông qua các hội nghị cha mẹ học sinh định kỳ, các câu lạc bộ, các hoạt động ngoại khóa chung. Phát huy vai trò của Hội Khuyến học, Hội Cựu giáo chức trong việc hỗ trợ, giám sát và động viên phong trào giáo dục.

### **4. Đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo**

- Xây dựng hạ tầng số đồng bộ: Có lộ trình đầu tư nâng cấp đường truyền Internet băng thông rộng, trang bị máy tính, thiết bị dạy học và phòng học thông minh tại các trường học trên địa bàn xã. Ưu tiên sử dụng các hệ thống phần mềm dùng chung phục vụ công tác quản lý; các phần mềm hỗ trợ giảng dạy và học tập.

- Phát triển năng lực số cho đội ngũ: Tổ chức các lớp tập huấn nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, sử dụng phần mềm dạy học, khai thác học liệu số cho 100% cán bộ quản lý và giáo viên. Khuyến khích giáo viên xây dựng kho bài giảng điện tử, video bài giảng.

- Kết nối và cung cấp dịch vụ công trực tuyến: Triển khai hiệu quả các dịch vụ công trực tuyến như tuyển sinh trực tuyến, tra cứu điểm, liên lạc giữa gia đình và nhà trường qua ứng dụng. Thiết lập kênh thông tin phản hồi hai chiều giữa phụ huynh và nhà trường.

### **5. Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất đạt chuẩn, nâng cao chất lượng các cấp học**

- Nâng cao chất lượng đội ngũ: Phối hợp triển khai kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ, nhất là đối với các môn học mới, môn thiếu giáo viên. Tạo điều kiện để giáo viên tham gia các khóa đào tạo, hội thảo chuyên môn. Xây dựng môi trường sư phạm dân chủ, sáng tạo, tôn trọng và phát huy năng lực của nhà giáo.

- Đầu tư cơ sở vật chất tổng thể, toàn diện: Rà soát, quy hoạch lại mạng lưới trường lớp theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa và phù hợp với quy hoạch phát triển dân cư. Ưu tiên đầu tư xây dựng theo hướng hiện đại các phòng học bộ môn, thư viện thân thiện, nhà đa năng, sân chơi thể thao. Chú trọng cảnh quan trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn.

## **6. Đổi mới giáo dục hướng nghiệp, phân luồng và giáo dục nghề nghiệp**

- Làm tốt công tác hướng nghiệp sớm: Ngay từ lớp 8, lớp 9, cần phối hợp với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, doanh nghiệp trên địa bàn tổ chức cho học sinh tham quan, trải nghiệm nghề nghiệp. Cung cấp thông tin đầy đủ về thị trường lao động, nhu cầu nhân lực của địa phương và khu vực lân cận.

- Tăng cường liên kết đào tạo: Khuyến khích và tạo điều kiện để các cơ sở giáo dục nghề nghiệp uy tín để tổ chức các lớp học nghề ngắn hạn, tạo cầu nối cho học sinh sau tốt nghiệp THCS. Vận động các doanh nghiệp trên địa bàn nhận học sinh thực tập, học nghề và cam kết tuyển dụng.

## **IV. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN**

- Giai đoạn 1 (Quý I/2026): Tập trung tuyên truyền, quán triệt, xây dựng kế hoạch chi tiết, chuẩn bị các điều kiện về nhân lực, cơ chế, nguồn lực.

- Giai đoạn 2 (2026-2030): Triển khai đồng bộ các nhiệm vụ, giải pháp, bảo đảm đạt các mục tiêu đề ra đến năm 2030.

- Giai đoạn 3 (Sau 2030): Duy trì, củng cố kết quả, tiếp tục thực hiện lộ trình đến năm 2035 và định hướng dài hạn.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Văn hóa - Xã hội xã**

- Là cơ quan chủ trì tham mưu toàn diện cho UBND xã trong việc tổ chức triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW và Kế hoạch này.

- Chủ trì xây dựng kế hoạch chi tiết; hướng dẫn, đôn đốc các cơ quan, đơn vị, trường học tổ chức triển khai thực hiện bảo đảm đồng bộ, hiệu quả.

- Chủ trì tham mưu các nội dung về phát triển giáo dục và đào tạo, bao gồm: nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phát triển đội ngũ nhà giáo, chuyển đổi số trong giáo dục, xây dựng xã hội học tập.

- Theo dõi, kiểm tra, giám sát tiến độ thực hiện; kịp thời tham mưu UBND xã tháo gỡ khó khăn, vướng mắc phát sinh.

- Chủ trì xây dựng hệ thống chỉ tiêu, tiêu chí đánh giá kết quả thực hiện; định kỳ 6 tháng, 1 năm tổng hợp báo cáo, sơ kết, tổng kết và đề xuất khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích.

- Phối hợp với các cơ quan liên quan tham mưu đề xuất cơ chế, chính sách phát triển giáo dục phù hợp với điều kiện thực tiễn địa phương.

## **2. Văn phòng HĐND và UBND xã**

- Là cơ quan đầu mối tổng hợp, giúp UBND xã theo dõi chung việc triển khai thực hiện Kế hoạch.

- Tham mưu xây dựng chương trình, kế hoạch công tác của UBND xã liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

- Theo dõi tiến độ thực hiện của các cơ quan, đơn vị; tổng hợp báo cáo định kỳ, đột xuất theo yêu cầu của UBND xã và cấp trên.

- Tham mưu UBND xã tổ chức các cuộc họp, hội nghị kiểm điểm tiến độ; ban hành các văn bản chỉ đạo, đôn đốc thực hiện.

- Phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội và các đơn vị liên quan trong công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện.

## **3. Phòng Kinh tế xã**

- Chủ trì tham mưu UBND xã bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch theo quy định của pháp luật và khả năng cân đối ngân sách địa phương.

- Hướng dẫn các cơ quan, đơn vị quản lý, sử dụng kinh phí đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả; đảm bảo công khai, minh bạch.

- Tham mưu cơ chế huy động, lồng ghép các nguồn lực (ngân sách nhà nước, xã hội hóa, tài trợ...) phục vụ phát triển giáo dục và đào tạo.

- Phối hợp kiểm tra việc sử dụng kinh phí tại các đơn vị; kịp thời phát hiện, xử lý hoặc kiến nghị xử lý các sai phạm (nếu có).

- Định kỳ tổng hợp, báo cáo tình hình sử dụng kinh phí thực hiện Kế hoạch.

## **4. Ban Quản lý Dự án, đầu tư - Hạ tầng**

- Chủ trì tham mưu UBND xã triển khai các dự án đầu tư xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất trường học theo quy hoạch và kế hoạch được phê duyệt.

- Tổ chức thực hiện các dự án bảo đảm đúng quy định của pháp luật về đầu tư xây dựng; bảo đảm tiến độ, chất lượng, hiệu quả.

- Phối hợp với các cơ quan liên quan trong việc khảo sát, lập dự án, bố trí quỹ đất, giải phóng mặt bằng (nếu có).

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát quá trình thi công; kịp thời báo cáo UBND xã các khó khăn, vướng mắc.

- Bàn giao, đưa công trình vào sử dụng đúng thời gian, phát huy hiệu quả phục vụ dạy và học.

## **5. Các trường học trên địa bàn**

- Đưa nội dung thực hiện Kế hoạch vào sinh hoạt chi bộ thường kỳ. Phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu của đảng viên, nhất là đảng viên là nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục. Chỉ đạo các tổ chức đoàn thể và đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong trường học tích cực tham gia các phong trào thi đua dạy tốt, học tốt.

- Căn cứ Kế hoạch của UBND xã, xây dựng kế hoạch cụ thể của đơn vị, xác định rõ mục tiêu, nhiệm vụ, lộ trình thực hiện.

- Tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ giáo dục: nâng cao chất lượng dạy và học, đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số.

- Chủ động xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, chú trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh.

- Thực hiện công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý; nâng cao năng lực chuyên môn, ngoại ngữ, công nghệ thông tin.

- Tăng cường phối hợp với gia đình và xã hội trong quản lý, giáo dục học sinh.

- Chịu trách nhiệm trước UBND xã về chất lượng giáo dục của đơn vị; định kỳ báo cáo kết quả thực hiện theo quy định.

## **6. Các thôn trên địa bàn xã**

- Phối hợp với UBND xã và các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch tại địa bàn dân cư.

- Tuyên truyền, vận động Nhân dân nâng cao nhận thức về vai trò của giáo dục; tích cực đưa trẻ đến trường, tham gia học tập suốt đời.

- Phối hợp xây dựng và duy trì các mô hình “cộng đồng học tập”, “gia đình học tập”, “dòng họ học tập”.

- Hỗ trợ các nhà trường trong công tác quản lý học sinh ngoài giờ học; phòng chống bỏ học, vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội.

- Kịp thời phản ánh tình hình, đề xuất giải pháp với UBND xã để nâng cao hiệu quả thực hiện tại cơ sở.

## **7. Đề nghị Hội đồng nhân dân xã**

Giám sát việc thực hiện Kế hoạch; xem xét, quyết định các chủ trương, chính sách và bố trí nguồn lực từ ngân sách địa phương cho giáo dục theo thẩm quyền.

### **8. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội xã**

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân tích cực tham gia thực hiện Nghị quyết và Kế hoạch.

- Phát huy vai trò giám sát và phản biện xã hội đối với việc triển khai các chính sách, nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn.

- Phối hợp tổ chức các phong trào thi đua, các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Huy động nguồn lực xã hội hóa, sự đóng góp của cộng đồng cho phát triển giáo dục.

- Kịp thời phản ánh ý kiến, kiến nghị của Nhân dân với UBND xã để xem xét, giải quyết.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã Hưng Đạo, Ủy ban nhân dân xã yêu cầu các cơ quan, đơn vị có liên quan căn cứ các nội dung nghiêm túc triển khai thực hiện để thực hiện hiệu quả, thành công Kế hoạch này./.

***Nơi nhận:***

- UBND Thành phố;
- Thường trực Đảng ủy;
- Thường trực Hội đồng nhân dân xã;
- MTTQ, các tổ chức CT-XH xã;
- Các cơ quan, đơn vị thuộc xã;
- Các Trường học trên địa bàn xã;
- Lưu: VT.

(Để b/c)

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Đỗ Hồng Sơn**